

QUI FAIT QUOI ?

DISCIPLINES	Activités / contenus	Justification par le référentiel professionnel ou le programme de l'enseignement général savoirs/compétences etc
VENTE	Réalisation de l'enquête d'opinion	Pôle C4 exploitation du point de vente
	Exploitation des résultats ( dépouillement)	Pôle C4 exploitation du point de vente
	Réalisation des affiches ( signalétique)	Pôle C3 commercialisation
CAB		ECO-droit :connaissances associées Pôle économique et juridique 4.2.2 droit et obligations des personnes physiques
	Travail sur la communication grille de communication orale	Pôle communication et organisation connaissances associées 2.1.1 la situation de communication Les langages
	Mise au net des affiches	2.1.3 Recherche de lisibilité des documents
		«
Anglais	Objectif culturel : • Les minorités aux USA et en GB la discrimination à l'embauche	Société : <i>social issues</i> <i>multicultural issues</i>
Anglais	Objectif linguistique Etude de documents écrits issus de la presse  Etude d'affiches ( en anglais) Amnesty International	Compétence : « Reading » Savoir : lexical ( afférent à la thématique) grammatical : la modalité ( suggestion, interdiction)  compétence : interaction orale : débats → lexique et gram. : expression de son opinion

**Arts appliqués avec le prof d'anglais ?=> création d 'affiches « coup de poing » sur le modèle dAmnesty International**

**A compléter avec l'implication possible du professeur de français**